

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 б класса по русскому языку.

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного предмета.
Русский язык 6б класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
	Язык - важнейшее средство общения. Знакомство с книгой.	1ч.
Повторение.	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	8ч.
Звуки и буквы.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.	13ч.
Слово (74ч.)		
	<u>Состав слова.</u> Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.	17ч.
	<u>Имя существительное.</u> Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.	18ч
	<u>Имя прилагательное.</u> Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	39ч
Предложение (17ч.)		

	<p><u>Простое предложение.</u> Простые предложения с однородными членами.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.</p>	5ч.
	<p><u>Сложное предложение.</u> Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.</p> <p>Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.</p>	12ч.
Повторение пройденного за год.	<p>Гласные и согласные звуки. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Слова с разделительным ь и ъ. Двойные и непроизносимые согласные.</p> <p>Состав слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>Приставка и предлог.</p> <p>Падежные окончания имен существительных единственного числа.</p> <p>Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний.</p> <p>Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>Работа с о словарем. Обращение.</p>	23ч.
Связная речь ¹	<p>Работа с деформированным текстом.</p> <p>Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.</p> <p>Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).</p> <p>Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.</p> <p>Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану.</p> <p>Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).</p> <p>Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.</p> <p>Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).</p>	

¹ Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

